

L1

Club @dos 7

Édition coordonnée par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie

Français

Cahier d'activités

EDITIONS



maison des
langues



LITERA®
Educational

Club @dos 7. Français. Cahier d'activités. L1
Ed. coord. par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie



© 2015 **Club à dos Livre de l'élève et Cahier d'exercices 1**,
Difusión Centre de Recherche et de Publications des Langues S.L.,
prin licența Santillana Educación S.L.

Copyright © 2018 Grup Media Litera
Toate drepturile rezervate



Editura Litera

O.P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România
tel.: 021 319 63 90; 031 425 16 19; 0752 548 372
e-mail: comenzi@litera.ro

Ne puteți vizita pe



Editor: Vidrașcu și fiii
Corectori: Carmen Bîțlan, Anca Romete
Credite foto: Dreamstime, Shutterstock
Copertă: Vlad Panfilov
Tehnoredactare: Cătălin Tuță

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Français: cahier d'activités: Club @dos 7: L1 /
ed. coord. par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie. –
București: Litera, 2018

ISBN 978-606-33-2100-9

I. Vlad, Raisa Elena (coord.)
II. Gulie, Dorin (coord.)

811.133.1

TABLEAU DES CONTENUS

| | |
|--|-----------|
| Unité 1: Voici mes amis | 5 |
| Je compare | 8 |
| Je présente mes centres d'intérêt | 10 |
| Je parle de mes projets | 12 |
| Le coin des exos | 14 |
| En plus... je m'amuse ! | 17 |
| Aide-mémoire | 18 |
| Unité 2: Des sentiments plein le cœur | 19 |
| J'exprime mes sentiments | 22 |
| Je présente mes activités | 24 |
| Je raconte au passé | 26 |
| Le coin des exos | 28 |
| En plus... je m'amuse ! | 31 |
| Aide-mémoire | 32 |
| Unité 3: La planète en danger ! | 33 |
| Moi aussi, je peux protéger la planète ! | 36 |
| Je sais ce qu'on doit faire ! | 38 |
| Je participe à des actions concrètes ! | 40 |
| Le coin des exos | 42 |
| En plus... je m'amuse ! | 45 |
| Aide-mémoire | 46 |
| Unité 4: Un monde techno | 47 |
| Je parle de l'avenir | 50 |
| J'imagine les objets du futur | 52 |
| Je pose des questions | 54 |
| Le coin des exos | 56 |
| En plus... je m'amuse ! | 59 |
| Aide-mémoire | 60 |
| Unité 5: Ma passion : la lecture | 61 |
| Je présente mon livre préféré | 64 |
| Je parle aussi de mon film préféré | 66 |
| Je raconte mon enfance | 68 |
| Le coin des exos | 70 |
| En plus... je m'amuse ! | 73 |
| Aide-mémoire | 74 |
| Unité 6: Mes projets de vacances | 75 |
| Je décris une destination de vacances | 78 |
| J'énumère les règles des vacances réussies | 80 |
| Je fais des vœux pour les vacances à venir | 82 |
| Le coin des exos | 84 |
| En plus... je m'amuse ! | 87 |
| Aide-mémoire | 88 |
| Évaluation | 89 |

VOICI MON CAHIER DE FRANÇAIS

Je compare

1. Reconnais les cinq noms suivants. Ce sont des qualités ou des défauts ? Classe-les.

| | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|
| le petit | le grand | le jeune | le vieux |
| le gentil | le méchant | le gentil | le méchant |
| le sage | le bête | le sage | le bête |
| le vaillant | le lâche | le vaillant | le lâche |

2. Mets ces adjectifs de caractère au masculin ou au féminin.

| masculin | féminin | masculin | féminin |
|----------|-----------|----------|-----------|
| généreux | généreuse | généreux | généreuse |
| généreux | généreuse | généreux | généreuse |
| généreux | généreuse | généreux | généreuse |

3. Écris des phrases comme dans l'exemple. N'utilise pas de mots de la même famille.

Exemple: *Alain / grand / court* → *Alain est grand et court.*

4. Observe les chiens et complète les phrases avec le plus, le plus, le plus, le plus, le moins.

5. Transforme le comparatif en superlatif comme dans l'exemple.

6. In / réponds et donne des exemples parmi tes amis.

Une double-page d'ouverture de l'unité pour entrer dans la thématique

Je présente mes centres d'intérêt

1. Complète les phrases avec le plus ou le moins.

2. Observe l'illustration et indique à quel personnage tu es intéressé.

3. Écris les adverbes en -ment correspondants.

4. Complète les phrases avec les six adverbes de l'activité 3. Écris les lettres sous les bons dessins.

Trois leçons avec des textes déclencheurs et des activités autour d'un acte de parole

Le coin des exos

1. Complète les adjectifs de caractère.

2. Écris les noms correspondants.

3. Lis les définitions et choisis de la liste les bons synonymes des mots soulignés: *hâbler, charbonnier, fâcher, agacé, indigner, énerver, tendre*.

4. Continue les phrases comme dans l'exemple. Utilise *moins, aussi ou plus* et *plus ou moins* par l'adjectif.

5. Complète les phrases avec un superlatif et l'adjectif indiqué (attention à l'accord de l'adjectif).

6. Continue les phrases comme dans l'exemple.

7. Écris les adverbes correspondants.

Des exercices supplémentaires

Une page de projet et un point de découverte – *Le saviez-vous ?*

Aide-mémoire

Les adjectifs pour décrire le caractère

Adjectifs positifs (bonnes qualités): gentil, généreux, vaillant, sage, vaillant, gentil, généreux, vaillant, sage, vaillant, gentil, généreux, vaillant, sage.

Adjectifs négatifs (mauvaises qualités): méchant, lâche, bête, égoïste, méchant, lâche, bête, égoïste, méchant, lâche, bête, égoïste.

Communication

Présenter une personne

Présenter un lieu

Comparer et opposer

Grammaire

Le comparatif et le superlatif

Le comparatif

Le superlatif

Les adverbes

Le comparatif

Le superlatif

Les adverbes

Une page de rappel des contenus théoriques de l'unité

En plus... je m'amuse !

L'horoscope de ma classe

| Noms | Prénoms | Dates | Destins |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Mis observateurs | Mis observateurs | Mis observateurs | Mis observateurs |
| Mis observateurs | Mis observateurs | Mis observateurs | Mis observateurs |

Le saviez-vous ?

Le mot *adjectif* vient du grec *ad-* (signifie) + *jectivus* (verbe). *ad-* signifie « vers » et *jectivus* « qui jette ». C'est-à-dire avant J.C., chaque signe avait une signification précise. Par exemple, le Bélier représentait la partie des troupeaux et primitivement, le Taureau représentait les éleveurs de gros bétail qui partaient leurs troupeaux en cas de la saison. Le Gémeaux avait l'origine un troupeau d'ânes dans qui pendant le passage entre les deux saisons - le printemps et l'été et le Verseau est celui qui porte l'empire de la saison des pluies et des inversions.

Voici mes amis

1



Voici mes amis

Alex téléphone à Fanny, son amie.



- Alex ▶ Allô ! Bonjour, Fanny ! Comment ça va ?
- Fanny ▶ Bonjour, Alex ! Ça va bien, et toi ?
- Alex ▶ Ça va ! Je t'appelle parce que je suis curieux de parler avec toi de ta nouvelle école. Est-ce que tu l'aimes? Raconte !
- Fanny ▶ Alex, tu sais que j'ai eu peur, j'ai été stressée mais, tout est génial ! J'ai beaucoup d'amis.
- Alex ▶ Toi ? La timide ?
- Fanny ▶ Arrête de te moquer de moi !
- Alex ▶ Ah, oui, excuse-moi ! Continue !
- Fanny ▶ Oui, cette école est plus grande que la vieille école. Elle est située dans le quartier parisien le plus tranquille et sa cour est très verte.
- Alex ▶ Et tes nouveaux camarades, ils sont comment ?
- Fanny ▶ Ils sont super, mais il y a une fille que j'aime beaucoup. C'est une fille qui habite près de ma maison et qui s'appelle Laure. Elle est aussi grande que moi, mais elle est plus grosse. Laure est la plus gentille. Elle s'intéresse à l'histoire et elle est passionnée de collections. Elle aime collectionner des timbres et des BD.
- Alex ▶ Des BD ? Vous avez les mêmes goûts.



1 | Vrai ou faux ? Justifie ta réponse en copiant des morceaux du texte.

- | | Vrai | Faux |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fanny téléphone à Alex. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fanny fréquente une nouvelle école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fanny est, en général, timide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Laure et Fanny ont les mêmes goûts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Justification

- a)
- b)
- c)
- d)

2 | Réponds aux questions :

a) Comment s'appelle l'ami de Fanny ?

b) Pourquoi Alex a appelé Fanny ?

c) Comment est la nouvelle école de Fanny ?

d) Quelle est la passion commune de Fanny et de Laure ?

3 | Complète la fiche de la nouvelle copine de Fanny.

| | |
|--------------------|--|
| Prénom | |
| Occupation | |
| Nationalité | |
| Préférences | |
| Caractère | |
| Physique | |

4 | Associe les adjectifs à ces personnes (attention à l'accord du féminin).

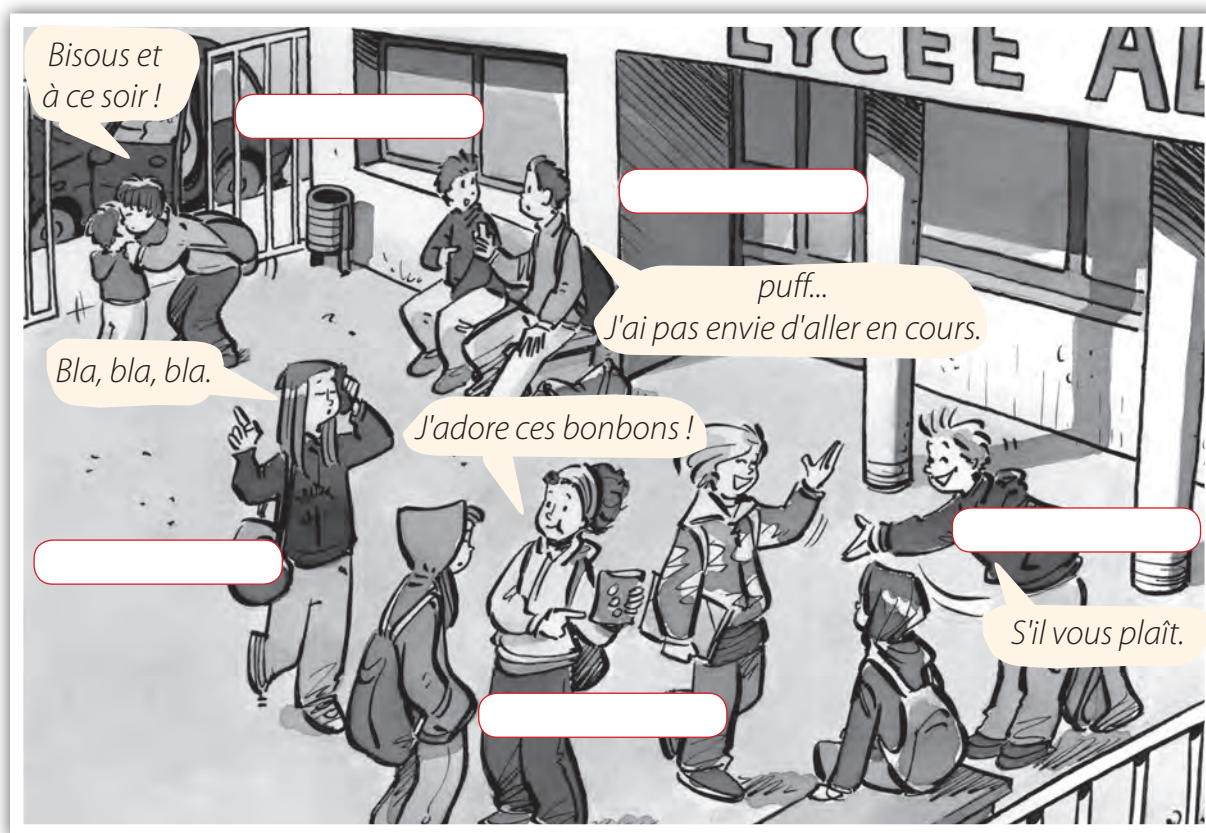
poli

paresseux

bavard

gourmand

affectueux



Je compare



- Laure ► Alors, Fanny, qu'en penses-tu de nos collègues ?
- Fanny ► Ils sont tous très sympa.
- Laure ► Et Julien ? J'ai l'impression qu'il te plaît...
- Fanny ► C'est vrai qu'il est le plus gentil de tous... et le plus beau.
- Laure ► Attention ! Sandra va être jalouse !
- Fanny ► Oui, elle est un peu méchante... et assez égoïste.



1 Reconstitue les cinq noms suivants. Ce sont des qualités ou des défauts ? Classe-les.

- a) la polit ●
- b) la gentill ●
- c) la générosi ●
- d) la par ●
- e) la curiosi ●

-esse

-té

Qualités :

a

Défauts :

2 Mets ces adjectifs de caractère au masculin ou au féminin.

| masculin | féminin | masculin | féminin |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>jaloux</i> | | | <i>gourmande</i> |
| | <i>généreuse</i> | <i>égoïste</i> | |
| <i>discret</i> | | | <i>polie</i> |
| <i>râleur</i> | | <i>sincère</i> | |
| | <i>menteuse</i> | <i>dynamique</i> | |

3 Fais des phrases comme dans l'exemple. N'oublie pas de faire l'accord !

Exemple : Alex / + grand / Lucie → Alex est plus grand que Lucie.

a) Chloé / - poli / Marc. →

b) Nathalie / = égoïste / Marine →

c) Éric / + dynamique / Pierre →

d) Lola / - gentil / Paul →

e) Fanny / + timide / Alex →

4 | Observe les chiens et complète les phrases avec *le plus, la plus, les plus, le moins*.



- a) Bing est gourmand.
Il a les oreilles longues et la queue courte.
- b) Rex et Mozart sont grands.
- c) Théo est gros et paresseux.
Il a la balle grande.
- d) Rex est affectueux.
Il porte le collier large.

5 | Transforme le comparatif en superlatif comme dans l'exemple.

Exemple : *Marc est plus jaloux que Pauline.* → *Marc est le plus jaloux.*

- a) Laure est moins polie que Pierre. →
- b) Michel et son frère sont plus réservés que Marianne. →
- c) Alex est plus généreux que Fanny. →
- d) Je suis moins gourmand qu'elle. →
- e) Tu es plus bavard que Sophie et Nathalie. →

6 | À toi ! Réponds et donne des exemples parmi tes amis.

- a) Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez tes amis ?

- b) Quel est le défaut que tu n'aimes pas du tout chez quelqu'un ?

Je présente mes centres d'intérêt



Laure ▶ Alors, Fanny, tu t'intéresses à quoi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? Quels sont tes loisirs ?

Fanny ▶ J'adore la gymnastique. Je m'intéresse vraiment à la musique et à la danse. Et j'aime bien lire. Et toi ?



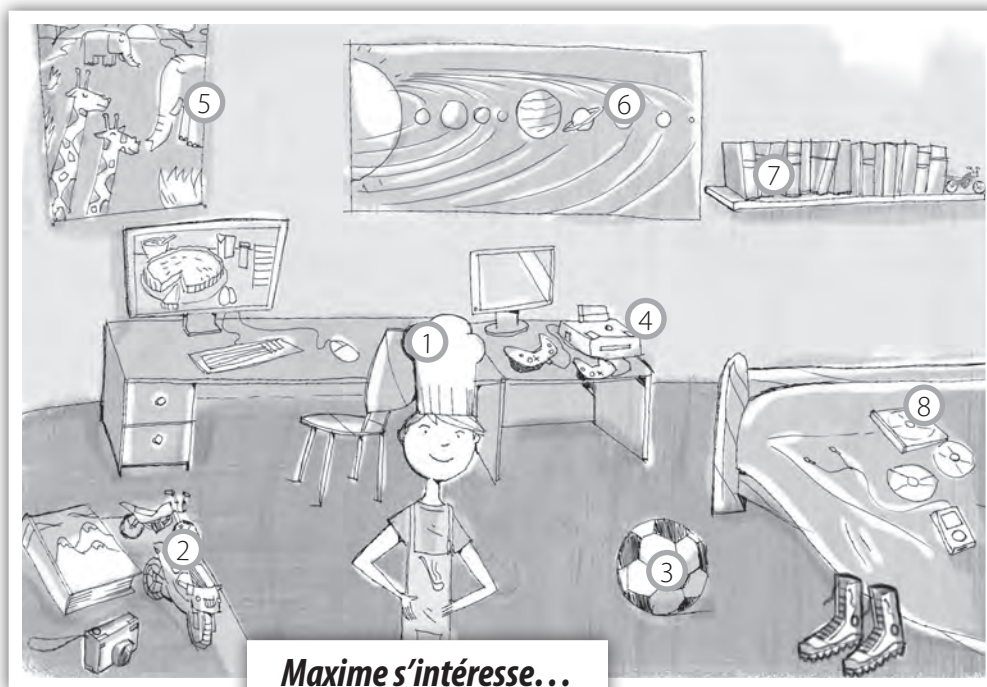
Laure ▶ Moi, je préfère le sport. Je fais du tennis. Je ne m'intéresse pas trop à la musique, mais j'aime bien danser. Et ce que j'aime le plus c'est le cinéma. Je m'intéresse particulièrement aux films de science-fiction.



1 | Complète les phrases avec *à la*, *à l'*, *au* ou *aux*.

- a) Emma s'intéresse énormément danse, sport et voitures de course.
- b) Lucas s'intéresse beaucoup cinéma et architecture.
Il ne s'intéresse pas histoire.
- c) Carine s'intéresse particulièrement nouvelles technologies et informatique.
- d) Tu t'intéresses musique classique ?
- e) Nous, nous nous intéressons motos, photographie et archéologie.
- f) Ma sœur ne s'intéresse pas spécialement mode.
- g) Je ne m'intéresse pas du tout films de science-fiction.

2 | Observe l'illustration et indique à quoi s'intéresse Maxime.



Maxime s'intéresse...

- ① *à la cuisine*
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧