• Corina Daciana Oprițoiu • Laura Piroș • Raluca Voina

Antrenamente de scriere

PENTRU CLASA A II-A



CORINT EDUCAȚIONAL

Cuvânt-înainte

A învăța să scrii înseamnă mai mult decât a așeza cuvinte pe hârtie. Înseamnă a observa, a înțelege, a imagina, a organiza ideile și a le exprima într-o formă clară și frumoasă. Tocmai de aceea, deprinderea scrierii unui text creativ trebuie construită pas cu pas, prin exerciții variate și atractive, adaptate particularităților de vârstă ale elevilor din clasa a II-a.

Auxiliarul *Antrenamente de scriere pentru clasa a II-a* își propune să transforme acest proces într-o experiență plăcută și eficientă.

Lucrarea începe cu o serie de antrenamente de scriere, concepute pentru dezvoltarea treptată a exprimării scrise: „Vocea imaginilor", „Jocul cuvintelor", Propoziții ilustrate", „Propoziția acordeon" etc. Aceste activități stimulează observația, creativitatea, îmbogățirea vocabularului și organizarea logică a ideilor, reprezentând pași esențiali înaintea redactării unui text creativ.

În continuare, elevii sunt invitați să realizeze texte creative pe teme apropiate universului lor: „În excursie", „O întâmplare amuzantă", „O faptă bună", „Jucăria mea preferată", „Animalul meu îndrăgit" etc. Ele sunt precedate de exerciții pregătitoare, adaptate temei propuse, multe dintre ele valorificând și extinzând tipurile de antrenamente prezentate.

Ne dorim ca această lucrare să fie în primul rând un ghid prietenos pentru elevii care fac primii pași în arta scrierii de texte și, în același timp, un instrument util, un sprijin pentru învățători și părinți.

Sperăm ca paginile acestui auxiliar să ofere fiecărui copil încrederea de a scrie cu bucurie, creativitate și din ce în ce mai multă ușurință.

Autoarele

Antrenament 1

VOCEA IMAGINILOR

Observă imaginile și rezolvă exercițiile.







1. Încercuiește cuvintele pe care le regăsești în fiecare imagine.

înghețată, soare, băiat, rucsac, cort	*chitară, pian, câine, clape, fetiță*	*pisică, lapte, ghem, lăbuțe, farfurie*

2. Completează enunțurile de mai jos potrivit imaginilor de la exercițiul 1.

- *Un băiat mănâncă o* _____ .
- *El ține înghețata în mâna* _____ .
- *În spate el are un* _____ *albastru.*

- _____ *cântă la pian.*
- *Pianul are multe* _____ *albe și negre.*
- *Rochia fetei este* _____ .

- *Pisica* _____ *cu un ghem de lână.*
- *Ghemul este* _____ .
- *Atinge ghemul cu* _____ .

3. Ce emoție crezi că simte fiecare personaj din imagine?







4. Scrie câte trei însușiri potrivite după model.

înghețată	cântec	ghem
delicioasă	vesel	pufos

5. Scrie câte două cuvinte care rimează cu fiecare dintre cuvintele date după model.

cornete – pachete	*pian* – ocean	*pisică* – bunică

6. Completează fiecare enunț cu grupul de cuvinte potrivit:

aroma înghețatei, note muzicale, lână moale.

- *Bunica îmi tricotează o căciulă din* _____.
- *Mihai a scris multe* _____ *pe caietul de muzică.*
- _____ *îmi place mult.*

Antrenament 2

JOCUL CUVINTELOR

Cuvintele pe care le folosim atunci când dorim să comunicăm ceva sunt foarte importante. Ele trebuie alese cu grijă pentru ca mesajul nostru să fie clar și să aibă înțeles. Așadar, reține:

Tot ce există în lume are-un rost și are-un nume.

1. a. Încercuiește cuvintele pe care le folosești atunci când scrii sau vorbești despre ***școală***.

elevi, cărți, magazin, bunică, înghețată, profesori, bibliotecă, uniformă, tobogan, cort, caiet, penar, ciocan, clase, ploaie, tablă, lup, hartă, coleg, jocuri, injecție.

b. Pentru cuvintele încercuite la punctul **a**, găsește câte o însușire potrivită în lista de mai jos. Scrie perechile obținute.

școlară, înțelegători, aglomerată, ordonat, interesante, magnetică, încăpător, nouă, amuzante, darnic, luminoase.

Model: *elevi silitori*

2. a. Observă imaginea și completează propozițiile cu acțiunile pe care le fac copiii în recreație.



- *Doi băieți* _____.
- *Fetele* _____.
- *În grupuri, copiii* _____.

b. Scrie trei propoziții în care să precizezi ce acțiuni faci tu în recreație.

3. Observă modelul și completează tabelul cu posibile acțiuni.

Unde?	Când?		
	ieri	astăzi	mâine
acasă	*am citit o carte*	*îmi ordonez jucăriile*	*voi picta un peisaj*
la școală			
pe stradă			
în parc			

Antrenament 3

PROPOZIȚII ILUSTRATE

Observă cu atenție imaginea și rezolvă exercițiile de mai jos.



1. Completează enunțurile date.

_____ _____ înoată în piscină. Cerul este _____ _____.

Pe _____ _____ piscinei sunt flori. Este o zi _____ _____.

Este anotimpul vara pentru că: _____

2. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.



- e din limpede piscină apa
- copacilor verzi sunt frunzele
- colac băiatul un salvare are de

Transcrie propoziția care are legătură cu imaginea de la pagina 8.

3. Scrie trei întrebări ale căror răspunsuri se regăsesc în imaginea de la pagina 8.

4. Alcătuiește propoziții în care să folosești grupurile de cuvinte:

cerul senin, chip vesel, mare bucurie, florile gălbui.

Antrenament 4

PROPOZIȚIA ACORDEON

1. Observă imaginea și modul în care poți dezvolta propozițiile simple.



Cine? → Pisica

Ce face ? → Pisica doarme.

Când? → Pisica doarme în fiecare după-amiază.

Unde? → Pisica doarme în fiecare după-amiază în fotoliu.

Cum? → Pisica doarme liniștită în fiecare după-amiază în fotoliu.

Care pisică? →
- Pisica mea, Miți, doarme liniștită în fiecare după-amiază în fotoliu.
- Pisica tărcată doarme liniștită în fiecare după-amiază în fotoliu.

Poți îmbogăți o propoziție simplă adăugând detalii despre timpul, locul acțiunii sau felul în care se desfășoară aceasta, însușiri, scurte explicații.

2. După modelul de la exercițiul 1, dezvoltă propoziția dată cu ajutorul întrebărilor de mai jos.

Fetița citește.

Ce?

Când?

Care fetiță?

Ce fel de carte?

3. Dezvoltă propozițiile de mai jos, formulând răspunsuri la cel puțin trei dintre întrebările din casete.

Când? Unde? Ce? Cum? Care? Ce fel de?

Elevii se joacă.

Broscuța sare.

Mama gătește.

Băieții vor înota.

Au răsărit ghioceii.

4. Alege din chenarul din dreapta cuvintele sau grupurile de cuvinte care pot completa propozițiile de mai jos. Scrie propozițiile obținute.

Păsările se întorc.

Pomii înfloresc.

fructiferi

în aprilie

migratoare

din livadă

la cuiburi

în fiecare primăvară

Cuprins

Cuvânt-înainte 3

Antrenament 1. Vocea imaginilor 4
Antrenament 2. Jocul cuvintelor 6
Antrenament 3. Propoziții ilustrate 8
Antrenament 4. Propoziția acordeon 10
Antrenament 5. Văd și înțeleg 13
Antrenament 6. Văd, cred, mă întreb 14
Antrenament 7. Povestea dintr-un tablou 15
Antrenament 8. Povestea din imagini 17
Antrenament 9. În excursie 20
Antrenament 10. O întâmplare amuzantă 24
Antrenament 11. O faptă bună 28
Antrenament 12. Jucăria mea preferată 31
Antrenament 13. Animalul meu îndrăgit 37
Antrenament 14. Camera mea 42
Antrenament 15. O surpriză neașteptată 48
Antrenament 16. Micul prieten din colivie 56

- Corina Daciana Oprițoiu
- Laura Piroș
- Raluca Voina

Antrenamente de scriere

PENTRU CLASA A II-A

Arta de a scrie începe cu idei bine așezate!

Antrenamente de scriere pentru clasa a II-a este un auxiliar conceput pentru a-i ajuta pe elevi să dobândească, pas cu pas, încrederea și deprinderile necesare redactării unui text creativ.

Lucrarea cuprinde:

- mai multe tipuri de antrenamente de scriere, bazate pe observare, joc și creativitate;
- exerciții variate pentru dezvoltarea vocabularului și organizarea ideilor;
- texte creative pe teme apropiate universului copiilor, fiecare precedat de activități pregătitoare care facilitează exprimarea scrisă.

Un instrument practic pentru activitatea de la clasă și pentru exersarea individuală, dedicat formării unor mici autori cu idei mari.



ISBN: 978-630-361-420-5

CORINT EDUCAȚIONAL

www.edituracorint.ro